

高齢者の在宅介護者の認知的成長段階に関する一考察

田中共子 岡山大学文学部 Tomoko Tanaka Faculty of Letters, Okayama University
兵藤好美 岡山大学医学部 Yoshimi Hyodo Faculty of Medicine, Okayama University
田中宏二 岡山大学教育学部 Koji Tanaka Faculty of Education, Okayama University

要約

高齢者を在宅介護する6人の主介護者を対象として、半構造的面接を行い、質問紙を併用して、介護体験による認知的成長段階について調査を行った。本研究における仮説として、介護に関わる認知が段階的に変化するものと考えた。介護者の認知的反応はおおむね、Ⅰ困惑的反応、Ⅱ否定的反応、Ⅲ肯定的反応の順に現れるとみて、こうした変化に即した認知的な段階として、(1) 衝撃、(2) 否認、(3) 怒り、(4) 自閉、(5) 認容、(6) 統合の6段階を想定した。各介護者においてこれらの段階が実際にみられるかどうか、もしみられるとしたらどのような順に現れるのかを調べた。また段階の経験の仕方からケースの分類を試み、それぞれの認知が現れる文脈について検討した。そして社会心理学と看護学の接点の関心として、介護者の認知的段階と精神的健康との関連性を探り、最後に今回の知見の持つ、健康心理学的な応用の可能性について考察した。

キーワード 在宅介護者、高齢者、認知的成長段階

Title

Cognitive developmental stages of family caregivers for elderly people.

Abstract

Semi-structured interviews and surveys were conducted with 6 family caregivers for elderly people. Their cognitive developmental stages were investigated. The hypothesis was that their cognition should change in phases in the order: 1) embarrassment response, 2) negative response and 3) positive response. We then assumed 6 cognitive stages: 1. shock, 2. denial, 3. anger, 4. withdrawal, 5. acceptance and 6. integration. We examined the appearance and order of the 6 stages, the classification of these cases and context of these stages. The relationships between cognitive stages and mental health were examined, which have implications for social psychology and nursing. The possible application to health psychology was also discussed.

Key words

family caregiver, elderly, cognitive developmental stage