

生涯発達から見る「軽度」肢体障害者の障害の意味 ——重度肢体障害者と健常者との狭間のライフストーリーより

田垣正晋 Masakuni Tagaki

京都大学大学院教育学研究科 Graduate School of Education, Kyoto University

要約

本研究は、「軽度」肢体障害者における障害の意味づけについて、生涯発達の観点から、健常者中心の環境における困難と、障害を持つ他者との関係性に焦点を当てて検討した。「軽度」の条件は、自らを「軽度」障害者と認めていて、身体障害者手帳を所持し、日常生活動作が自立していることとした。脳性麻痺あるいは分娩麻痺の対象者3人に対して、幼少期から現在に至るまでの生活の流れに関する半構造化面接を行った。面接で得られた各ライフストーリーを、「通時的変化」と「現状」という時間枠から分析した。その結果、自己と障害との関係の変化プロセスが語られていた。それは「障害を常態視」→「脱価値的な体験への対処」→「障害を自己の中心に位置づける」というものだった。また、対象者は、障害の種類や程度に基づきながら、障害を持つ他者と同類意識を持っていた。さらに、健常者中心の環境における困難とは、障害が他者に伝わりにくいがゆえに、配慮を受けにくいことだった。このため場合によっては、介助を必要とする際、「軽度」肢体障害者は「障害の呈示のジレンマ」に陥ることが考察された。

キーワード 「軽度」肢体障害者、ライフストーリー、生涯発達

Title

Constructing the meaning of "mild" motor disabilities from the viewpoint of life-span development: The life-stories of individuals between the severely disabled and the able-bodied.

Abstract

The purpose of this study was to examine the construction of "mild" motor disabilities from the viewpoint of life-span development. The criteria for "mild" disability were that: 1) the individual acknowledged his/her disability as "mild", 2) he/she held an officially registered concession, and that 3) the individual was able to maintain an independence in his/her activities of daily living. The author conducted individual, semi-structured interviews with three subjects who had cerebral palsy or birth palsy. The collected data were analyzed qualitatively, focusing on how the subjects reconstructed their lives. The results suggested that the subjects had coped with devaluation of their experiences, and situated their disabilities at the core of the self. They also started to recognize other disabled peers. Moreover, this study indicated that these subjects were frequently unable to obtain support in social environments ruled by the able-bodied, and their disabilities could not be easily understood by others. Hence, they fell into the dilemma of care-seeking, when support was needed.

Key words

"mild" motor disability, life-story, life-span development