

乳幼児期における行為と「痕跡」 —— なぐり描きに先立つ表現以前の“表現”

西崎実穂 東京大学大学院教育学研究科
Miho Nishizaki Graduate School of Education, The University of Tokyo

要約

本研究は、乳幼児2名の日常生活で見られる「痕跡」をつける行為の変化から、知覚的発達の一側面を捉えることを目的とした。これまで、乳幼児期の「痕跡」に関連した研究といえば、描画発達の研究に限定されてきた。「なぐり描き」が描画発達の初期とされ、それ以前についての詳細な検討はなされていない。そこで本研究では、乳幼児2名（男児）を対象に生後2ヶ月から18ヶ月までの約1年半、縦断的観察を行った。本研究で着目した「痕跡」とは、乳幼児が跡を生じさせる対象を選択し、その対象の表面を変更させようとしている自発的行為からなるものを対象としている。観察から、以下のことが明らかになった。(1) 初めて「痕跡」をつける行為が出現したのは、生後2ヶ月頃であり、18ヶ月を過ぎた時点でも継続されていた。ここから、乳幼児は描画行為開始以前に、全身を用いて表面の変形を学び、「痕跡」を生成していることが明らかであった。(2) 乳幼児にとって「痕跡」をつける行為は、対象とする物質の表面の変化・変形の技能の習得の機会となっていた。これは、乳幼児の身の回りにある日用品の性質と、それに応じた自己の動きを制御する方法についての学習が、「痕跡」を通して行われることを意味していた。

キーワード

痕跡、表面、乳幼児、制御、自発的行為

Title

Infants' Pre-representative Act of Trace-making before they Begin to Depict.

Abstract

This study examined how infants develop the process of trace-making in everyday life. A longitudinal observation of two infants was conducted from 2 to 18 months after birth. Although numerous studies have examined the process of drawing, little is known about pre-representative acts or about trace-making itself. The term trace-making, especially in infancy, merits careful consideration because it is characterized as a spontaneous act. Observations indicate that trace-making episodes can be classified into three patterns: a) change of texture, b) change of layout, and c) change of state. The transition in the frequency of these patterns shows the process of acquiring controlled movement skills in daily tasks before acquiring the skill of depicting images. The results suggest that infants can select information about surface properties and learn how to change these properties after the age of 2 months.

Key words

trace-making, surface, infant, controlled movement skills, spontaneous act