

二重のライフストーリーを生きる ——障がい者のきょうだいの語り合いからみえるもの

原田満里子 東京大学大学院教育学研究科/日本学術振興会

Mariko Harada Graduate School of Education, The University of Tokyo/ Japan Society for Promotion of Science

能智正博 東京大学大学院教育学研究科

Masahiro Nochi Graduate School of Education, The University of Tokyo

要約

本研究は、障がい者のきょうだい同士による語り合いから、障がい者のきょうだいを生きるとはどういうことかを明らかにすることを試みたものである。青年期にいるきょうだい2名と第一著者が複数回にわたる語り合いを行なった。語り合いでは、語りは共同構築されるという視点を生かし、インタビュアーもきょうだい体験をもつ者として自己呈示しながら継続的に進められた。データの分析においてはそれぞれの過去の生き方と将来の生き方を特徴づけるいくつかの面がとりあげられ、語り方や語り合いの過程にも注目した考察がなされた。結果として、3人のきょうだいとしての経験は多様であるにもかかわらず、その根底には障がいを抱える兄弟姉妹の生を抜きにした人生を歩むことの困難さが共通する特徴として浮かび上がってきた。そこにはまた、障がいを抱える兄弟姉妹の生も分け合い自らのものとして引き受ける「二重のライフストーリー」を生きているという一面があると考えられた。その一方、個人差として明らかになったのは、自立して生きようとする志向性の強さとそれに伴う葛藤の深刻さの違いである。しかし、自立の意味を問い直し、社会の中で相互依存的に生きることを見据えることで、個人として生きるかきょうだいや家族と共に生きるかという二者択一的な選択肢の幅を拡げていけるのではないかと考えられた。

キーワード

障がい者のきょうだい、二重のライフストーリー、語り合い、共同構築的なインタビュー、相互依存性

Title

Living with Double Life Stories: In-depth Conversations between Siblings of People with Disabilities

Abstract

This study explores how siblings of people with disabilities live their lives. In-depth conversations were held on several occasions between two people who had siblings with disabilities and the first author of this article. In such conversations, the interviewer also narrated her experience as a sibling, since narratives are constructed through interactions between the speaker and the listener. The analysis focused on specific aspects that revealed information regarding their past and future lives, and the process of the in-depth conversation was also highlighted. The results showed that the interviewees had varied experiences as siblings of people with disabilities, but they typically had a "double life story," which represented their own and their siblings' lives. Meanwhile, they differed in the extent to which they were willing to live independently, and they had ambivalent feelings toward independence. By considering the meanings of independence and interdependence, the siblings may be able to find an alternative lifestyle, which goes beyond the dichotomy between living independently and living with their families.

Key words

siblings of people with disabilities, double life story, in-depth conversations, co-constructed narrative, interdependency