幼児はいかに友達と食べ物を分かち合うか ──「森のようちえん」のお弁当場面にみる食の自律性

水谷亜由美 岐阜聖徳学園大学教育学部 MIZUTANI Ayumi Faculty of Education, Gifu Shotoku Gakuen University

要約

本論文では、食の自律性が、いかに「森のようちえん」のお弁当場面における友達との分かち合いに反映されているのかについて検討した。食べ物の交換や提供が禁止されていない「森のようちえん」で、20ヶ月に渡るフィールド調査を行い、分かち合い行動の生起の仕方、特徴を分析し、食の自律性との関連を考察した。「森のようちえん」の分かち合い行動は、空腹感をはじめとする生理的な欲求から生じやすく、提供者と受領者の欲求が一致すると円滑に進んでいった。だが、分かち合いには、友達との関係性や、好物への愛着や作り手の愛情などの食べ物の価値が影響していた。幼児は、しばしば一つの食べ物に付与された多様な価値や意味をめぐって葛藤し、いずれかの価値や意味を優先させたり、あるいはそれらの両立を試みたりして、意思と規範の調整を自ら図っていたのである。そして、分かち合いは、生理的な欲求を中心とした行動から、近い将来を展望して交換条件を提示するなど、文化的な価値や社会的な意味を考慮した行動へと変容した。葛藤への対処は幼児にとって簡単ではないが、時間的、空間的な制約がゆるやかな「森のようちえん」の保育環境は、その場にふさわしい規範を幼児自身が生み出し、意思との調整を図ることを容易にしていた。分かち合いにおいては、幼児が葛藤に対処し、意思と規範を調整することを通して、食の自律性が発揮されていたことが示唆された。

キーワード

分かち合い,お弁当,森のようちえん,幼児,食の自律性

Title

How Do Preschool Children Share Food in Their Lunchboxes with Friends?: Autonomy in Eating during Lunchtime in the "Waldkindergarten"

Abstract

How autonomy in eating was reflected in preschool children's food sharing behavior? This question was investigated by observing children's eating behavior in the "Waldkindergarten" for 20 months. Results indicated that children often shared the food in their lunchboxes and this behavior had various meanings, such as satisfying hunger, eating preferred foods, and communicating with friends. Moreover, food sharing usually happened because of physiological needs and sharing was easy when children's desires were matching. However, children frequently gave cultural value to food or tried to get along with their friends by giving their food to friends. Furthermore, children were troubled by the meaning prioritizing, and how to satisfy different meanings. In the "Waldkindergarten", they gave and took food by amending their desires and rules because they could develop satisfactory rules by themselves according to the circumstances. Results of this study suggest that autonomy in eating was reflected in considering various meanings, and regulating when and where, with whom, and what food is shared.

Key words

sharing, food in lunchbox, Waldkindergarten, preschool children, autonomy in eating