

## 質的研究の三つのジレンマ ——「再詳述法」の提案による質的心理学の可能性

無藤 隆 白梅学園短期大学  
Takashi Muto Shiraume Gakuen College

### 要約

質的研究を進める際に、特に専門的な実践者が作業する現場においては、研究者は少なくとも三つのジレンマに出会う。つまり、無知のジレンマ、記述のジレンマ、そして協同のジレンマである。特に第三のジレンマに焦点を当て、新しい研究方法論である「再詳述法」を提案する。ここでは、実践者が頼る中心的な概念を吟味するのだが、それを彼らの用いる記述言語を採用し、だが、その概念のための言葉は使わないようにする。この手続きを通して、その概念を構成するものは何かを見出し、そのことから理論的な枠組の変更を行っていく。質的な現場研究では、実践者と研究者の協同的な関係が研究過程の中核の根底となるのである。

### キーワード

質的研究, ジレンマ, 再詳述法, 現場, 実践者と研究者の関係

### Title

**Three Dilemmas of Qualitative Research: Possibilities of Qualitative Psychology through 'Re-Description Method'.**

### Abstract

In conducting qualitative research, especially in the field professional practitioners work, researchers encounter at least three kinds of dilemmas; dilemma of ignorance, description, and collaboration with practitioners. In the present study, we focus upon the third dilemma. In qualitative field research, since collaborative relationships between practitioners and researchers underlie the core of research process, dilemma in collaboration must be settled. We propose a new research methodology, 'Re-description method,' to address it. In the re-description method, researchers examine central concepts on which practitioners base for their practice. In examining a concept, we record practitioners' descriptive language but with paraphrasing the exact words that practitioners use to describe the central concept. This procedure enables researchers to identify what constitutes the central concept, which leads to revision of a theoretical framework.

### Key words

qualitative research, dilemma, re-description method, field, relationships between practitioners and researchers.