

食事における容器操作の縦断的研究 ——容器の発見と利用の過程

青木洋子 東京大学大学院教育学研究科
Yoko Aoki Graduate School of Education, The University of Tokyo

要約

乳幼児の容器操作の発達を分析するため、容器を用いる日常行為である食事場面を、食器への接触が最初に観察された生後8ヶ月27日から12ヶ月間縦断的に観察した。その結果、分析1では出現した操作の種類が明らかとなった。また、観察期間中に特に「入れる」、「食具を入れる」、「戻す」、「入る」操作の増減の割合が高かったことが分かった。そこで分析2では、これらの食器に食物や食具を入れる操作を、容器が持つ異なる意味の利用過程として検討した。生後10ヶ月30日から、食器に偶然食物が入る時期があり、その後テーブルと食器内の両方で食物をいじる様子が観察された。1歳1ヶ月22日からは、食器に食物を入れる、盛り付けてあった食器に戻す、食具を置く、食器間出し入れする、食器内で入れ替える、食べる食物を入れ食べない食物を出す、食べた後の食物を食器に戻す、自分の食器に入れるといった容器利用のバリエーションが観察された。月齢によって、食器は異なる意味を持った場所として利用されているようであった。

キーワード

容器、操作、境界、環境、縦断的研究

Title

A Longitudinal Study of Container Manipulation in Meal Settings: The Discovery and Utilization of Containers

Abstract

We conducted a longitudinal study of the meal-time behaviors of an infant to examine the development of object manipulation. At the age of 8 months, 27 days, this infant began to touch containers. Analysis 1 revealed different types of manipulation. Analysis 2 examined the manipulations involved in placing food or cutlery in containers and investigated the process of using manipulations in accordance with the different meanings of various containers. Upon reaching 10 months and 30 days of age, the infant began accidentally putting food into a container and playing with it both in containers and on the table. When the infant reached 1 year, 1 month, and 22 days of age, we began to observe a variety of ways in which containers were utilized, such as putting food in containers, returning food to the containers in which it had been served, placing cutlery into containers, moving food between containers, moving food on a plate, inserting and removing food from the mouth, taking and returning food, and placing food into the infant's own dish.

Key words

container, manipulation, boundary, environment, longitudinal study