

## 通学型の通信制高校において 教員は生徒指導をどのように成り立たせているのか ——重要な場としての職員室に着目して

神崎真実 立命館大学大学院文学研究科  
KANZAKI Mami Graduate School of Letters, Ritsumeikan University  
サトウタツヤ 立命館大学文学部  
SATO Tatsuya Faculty of Letters, Ritsumeikan University

### 要約

本研究では、通学型の通信制高校（A高校）において教員がどのように生徒指導を成立させるのか、その具体的な方法を記述することを目的とした。約1年間の観察を経て、A高校では生徒指導の場として職員室が活用されていることを見出した。まず、生徒指導の内容を明らかにするために、職員室での交流場面をKJ法に準じて分析した。その結果、7つの生徒指導カテゴリが生成され、これらは定時制や全日制であれば学級単位で行われる指導であることが確認された。次に、なぜ職員室で生徒指導を行うのかを検討するため、生徒と教員が職員室で交流するメリットと背景を示すデータを整理し、A高校における職員室の機能について分析した。その結果、A高校では制度的特色（通信制）と組織的特色（通学型）が重なって教員と生徒の双方に困難が生じる場合があり、その時に教員全体で生徒を支えることで、この困難が解決されることが分かった。具体的には、事務手続きを職員室で一括して全ての生徒が職員室を通るようにし、教員全体で生徒のニーズや状況を把握することで、生徒との交流や生徒同士の輪に入るよう促す関わり（包括的な生徒指導）を可能にしていた。最後に、A高校における生徒指導の知見をもとに、単位制高校や総合学科などの新しいタイプの高校における生徒指導のあり方について考察した。

### キーワード

通信制高校, 生徒指導, 職員室, フィールドワーク, 新しいタイプの高校

### Title

**How Can Teachers Maintain Communication with Students at a Correspondence Course High School? : Through “SHOKUINSHITSU” as the Focal Point of Student Guidance**

### Abstract

This study aimed to describe how teachers can maintain communication with students in a correspondence course high school. We did participant observation in the school for about one year and focused on the teacher's lounge which is called the SHOKUINSHITSU, because teachers frequently got on with students there. First, using the KJ method, we created seven categories by analyzing 67 cases of student guidance that took place in the SHOKUINSHITSU. The teachers did not provide student guidance in the classroom, but in the SHOKUINSHITSU. Next, using the data related to the SHOKUINSHITSU, we analyzed the advantages and the backgrounds of interchange between teachers and students there. The results showed that due to the school's local characteristics, there were difficulties with the educational system. Therefore, the teachers had to simultaneously and collaboratively support the students. In this context, the teachers designed the SHOKUINSHITSU as a place where students could stop by, making it possible for the students to commit themselves to the school. Finally, we discussed student guidance in a new type of secondary upper school.

### Key words

A high school with correspondence courses, student guidance, SHOKUINSHITSU, fieldwork, a new type of secondary upper school