

ワークシートの配布方法の相違が 小グループでの問題解決過程に及ぼす影響

一柳智紀 新潟大学教育学部

ICHIYANAGI Tomonori Faculty of Education, Niigata University

要約

本研究の目的は、思考の外化を促す道具としてのワークシートの配布方法の相違が、小グループでの問題解決過程に及ぼす影響を明らかにすることである。大学生4人からなるグループを対象に実験を実施し、一方をグループで1つワークシートを配布する単一配布群、もう一方を学習者各自にワークシートを配布する各自配布群とし、両者の問題解決過程を質的に検討した。結果、単一配布群ではワークシート上の外的表象について全員で共同注視や指差しを行うことで、内容を確認、共有しながら理解を形成していた。ここから単一配布群においては、ワークシートが話し合いを通じたグループとしての理解形成を媒介していることが示された。ただし、全員がワークシートに自身の考えを外化するわけではなく、外化にかかわる役割分担が生じていた。一方、各自配布群では全員が各自のワークシートに自身の考えを外化していた。また、他者のワークシートを指差したり自身のワークシートをグループの中央に寄せたりすることで、他者から援助を受けたり理解を共有したりしていた。さらには、他者のワークシートから考えを持ち帰り、自分のワークシートにその理解を書き加えることで、課題に対する自身の理解を精緻にしていた。ここから各自配布群においては、ワークシートが各学習者の理解形成を媒介していることが示された。

キーワード

小グループ, 問題解決, ワークシート, 配布方法, 媒介

Title

How Does the Worksheet Mediate Problem-Solving in Small Groups?: The Role of the Distribution Method

Abstract

In this article we examined how the use of a worksheet mediated problem-solving in small groups by conducting a qualitative comparison of the process in two groups that were each provided with worksheets in a different context: single distribution (one worksheet for the group), or individual distribution (one worksheet for each learner). In the single distribution group, all the students simultaneously confirmed and shared their understanding and they paid joint attention or pointed to external representations on the worksheet together. Thus, it was suggested that the worksheet in the single distribution group mediated the construction and sharing of group understanding through discussion. However, because not all the students externalized their ideas on the worksheet, role assignment of externalization occurred. On the other hand, in the individual distribution group, all the members externalized their own ideas or understanding on their own worksheets. Moreover, they also took ideas from other sources and integrated these into their worksheets and elaborated on their own understanding. Thus, it was suggested that the worksheet in the individual distribution group mediated students' own understanding through interaction.

Key words

small groups, problem-solving, worksheet, distribution methods, mediation