

会話における“収録される”ことの多様な利用

牧野遼作 国立情報学研究所コンテンツ科学研究系

MAKINO Ryosaku Digital Content and Media Sciences Research Division, National Institute of Informatics

阿部廣二 早稲田大学大学院人間科学研究科

ABE Koji Graduate School of Human Sciences, Waseda University

古山宣洋 早稲田大学人間科学学術院

FURUYAMA Nobuhiro Faculty of Human Sciences, Waseda University

坊農真弓 国立情報学研究所コンテンツ科学研究系¹⁾

BONO Mayumi Digital Content and Media Sciences Research Division, National Institute of Informatics

要約

本研究では、人々の相互行為を分析するために収録された会話映像の微細な分析を行った。これらの分析の結果、“収録されること”は参与者たちの振る舞いを制約するだけではなく、利用可能な資源の一つとして、相互行為を展開するために使われていることが示唆された。具体的には、いくつかの断片において、参与者がカメラなどの周囲の環境に注意を向ける様子が観察された。この観察から、人々がカメラに注意を向けることで、今現在参与している活動が“収録される”ものであることを参与者間で明確にし、それまでの活動との境界を構築している可能性が示された。その他の断片では、参与者は与えられた課題の中から複数の問題を顕在化させ、同時に解決する組織をその場で協同してつくり上げる様子が観察された。以上の分析結果は、参与者たちが単に与えられた課題によって振る舞いが制約されるのではなく、参与者間でその課題を利用可能な資源として変換している可能性を示唆するものである。

キーワード

収録されること, 相互行為分析, 相互行為を取り巻く環境, フィールドにおける会話, 実験室会話

Title

Various Use of “Being Videotaped” in Face-to-Face Conversation

Abstract

This study analyzed a detailed videotaped conversation to examine human interactions. The results of the analysis suggest that “being videotaped” not only restrains the participants’ behavior but was also treated as a resource to develop the interaction. In some segments of the data, the participants paid attention to, or referred directly to, aspects of the environment around them, such as the camera. This finding suggests that the participants were aware that the activity they were engaged in was being videotaped and, hence, that it differed from the preceding activity. In other segments, the participants deduced the experimental problem from the assigned task and jointly constructed to solve it. This suggests that an assigned task may not only constrain the participant but also can be utilized as a potential resource.

Key words

being videotaped, interactional analysis, environment around human’s interaction, field conversation, experimental conversation