

雰囲気と言葉になる時 ——小学校の日々から始まる雰囲気の解釈学的現象学

木下 寛子 九州大学大学院人間環境学研究院
KINOSHITA Hiroko Faculty of Human-Environment Studies, Kyushu University

要約

本論は、「雰囲気を問う道筋」を問い直すことを趣旨とする。先行研究の概観を通して、雰囲気は問いの対象となった時、概して客体化されてその性格が損なわれてしまうことが明らかになった。そのため本論では、対象化せずに雰囲気を問う道筋を求めた。具体的には、ある小学校への参与において、雰囲気が言葉になり問われてきた経験に従い、問う行為を遂行することを通じて雰囲気を理解すること（解釈）が試みられた。この道筋は、対象として認識するための方法とは次の2点の特徴において峻別される。第一に、雰囲気解釈は、雰囲気がそれ自体のほうから見えるようにする行為として展開され、それは「雰囲気の解釈学的現象学」と呼ぶものとなった。第二に、その基礎となった小学校への参与は、参与者自らの在り方を予め規定することなく、その時々のお会いに応じて行為しつつそこにいることとして展開され、「出会いの解釈学」と呼ぶものとなった。この方法を通して、雰囲気の本性格が、環境の総合的で静的な質としてあるのではなく、その時々のお会いの在り方を丸ごと開き直す、開顕性の性格にあることを示した。

キーワード

雰囲気（風土）、解釈学的現象学、参与観察（フィールドワーク）、出会い、小学校の日々

Title

The Moment When “Atmosphere” is Worded: Hermeneutic Phenomenology of Atmosphere Originated in Everyday Life of an Elementary School

Abstract

This paper aims at restarting “the way of questioning atmosphere.” Literature review revealed that the quality of atmosphere tends to be ruined through objectification when treated as the theme of study. Therefore the present study posits that the way to ask atmosphere without objectification is fundamental. Specific ways where atmosphere was sought in action of questioning was originated in an experience of the author as participant in an elementary school life where atmosphere was worded and found as what was asked about. These ways differed from general methods in the following two characteristics: 1) the descriptive interpretation of atmosphere was accomplished through the hermeneutic phenomenology of atmosphere to let atmosphere be seen from itself, and 2) the participation in the school life with the author’s own being there and reacting to things constituted “interpretive moment of encountering”. Through this approach, the atmosphere was understood not as static aspect of environment but as having a primordial nature of disclosing and revealing in front of us during the moment of encounter.

Key words

atmosphere (climate), hermeneutic phenomenology, participant observation (fieldwork), encountering (showing up for us), elementary school life