

## 成人期にある知的障害を伴わない発達障害者の きょうだいの体験に関する一考察

——ある姉妹の「羅生門」的な語りの分析からきょうだいの多様性を捉える試み

大瀧玲子 日本女子大学カウンセリングセンター  
OTAKI Reiko Counseling Center, Japan Women's University

### 要約

本研究は、ある知的障害を伴わない発達障害者（以下、同胞）の姉2人へのライフストーリーインタビューから、成人期にあるきょうだいの体験を明らかにすることを目的とした。同胞が就労に取り組み、きょうだいは自身のライフコースや親亡き後を意識し始める時期に、家族内できょうだいが担う役割と体験について、姉妹の羅生門的な語りから、きょうだいの多様な現実を捉えることを試みた。語りからは、診断をもちながらも健常者の枠組みで生きてきた同胞が、精神障害者保健福祉手帳の取得を機に社会的に障害者として生きる選択をしたことが家族の転機となったことが明らかになった。手帳取得のプロセスに沿って語りを分析したところ、姉妹は取得によって同胞像が変化し、家族内の役割や交際相手との関係、将来展望に影響を受けていた。きょうだいは家族内で同胞を支え社会と繋ごうとする役割を担っているが、一方で、知的障害がないことで、将来どのように同胞を支えていくかはあいまいできょうだいに任されていること、成人期というきょうだい自身の人生選択を意識する時期に、障害者の姉として自身の人生と同胞の人生にどのように距離をとるかの違いが、同じ家族の中であってもきょうだいの体験に多様性をもたらしていると考えられた。

### キーワード

きょうだい、発達障害、家族支援

### Title

**Experiences of Young Siblings of People with Mild Developmental Disabilities: Diversity of Experiences Using the Rashomon-Like Technique**

### Abstract

This study aims to explore the experience of a young adult sibling who has a brother with mild developmental disabilities. The sample consisted of a pair of sisters who had a brother with a disability and data obtained from semi-structured interviews were analyzed with Rashomon-like technique. The results showed that it was a turning point for the sisters when their brother received the certification of a psychiatric disorder and decided to live as a person with disability. The process of obtaining the certificate changed the image of their brother and influenced them as siblings in the family in the present or future. The sisters supported their brother and connected him to society, but it was uncertain how they would support him in the future because he did not have an intellectual disability. Even though they belonged to the same family, the difference in creating a distance between their life and their brother's life gave variety to their experience.

### Key words

siblings, developmental disorder, family support