

成長の瞬間を生み出す「よいキャリア支援」の意味感覚 —— TAE ステップを用いた理論構築

土元哲平 立命館大学大学院文学研究科
TSUCHIMOTO Teppei Graduate School of Letters, Ritsumeikan University

小田友理恵 法政大学大学院人間社会研究科
ODA Yurie Graduate School of Social Well-being Studies, Hosei University

サトウタツヤ 立命館大学総合心理学部
SATO Tatsuya College of Comprehensive Psychology, Ritsumeikan University

要約

本研究では、第一著者にとっての「成長の瞬間」を生み出した「よいキャリア支援」の意味感覚がどのようなものか、明らかにすることを目的とした。また、そのような成長の機会を生み出すことが可能な支援のあり方について考察した。「よいキャリア支援」理論を生成するための基本的な分析方法としては、TAE ステップを用いた。さらに、読み手が理論を直観的に理解できるように、「卓球ラリーのメタファー」を生成した。卓球ラリーのメタファーにおいては、偶発的かつ複雑なキャリア環境にありながら、個人が主体的にキャリアの方向づけを行っていく様相を描くことができる。また、このメタファーを用いることで、ナラティブ論に基づくキャリア支援における「解釈」「対話の関係」「主観的時間」といった重要な側面を記述することができる。キャリア支援についてのメタファーによる理解は、キャリア支援者にとって、身体化された感覚を用いながら、他者と協働的に支援のあり方を考えるために有効であると考えられる。

キーワード

TAE ステップ, オートエスノグラフィー, メタファー, キャリア支援, 転機

Title

The Felt Sense of “Good Career Support” Engendering Moments of Growth: Theory Building by TAE Steps

Abstract

This research examines how is the first author's felt sense of “good career support,” engendered by his “moments of growth.” Also, we discuss other possible support methods that could engender such opportunities for growth in people. Thinking at the Edge steps were used as a fundamental method to generate a theory of “good career support.” To facilitate the reader's intuitive understanding of the theory, the author generated the “table tennis rally metaphor,” which describes how individuals can actively orient their careers even in uncertain and complex career environments. This metaphor can describe important career support elements related to concepts in narrative theory, such as “interpretations,” “dialogical relationships,” and “subjective time.” Using metaphors is an effective way for career supporters to think in coordination with others through embodied feelings.

Key words

TAE steps, autoethnography, metaphor, career support, transition