

自閉症当事者の自伝が自閉症者家族の子ども理解に及ぼす影響 ——イアン・ハッキングによる「相互作用」理論に基づいた母親の語りの分析

渡邊文春 松山大学大学院社会学研究科
WATANABE Fumiharu Graduate School of Sociology, Matsuyama University

要約

本稿の目的は、自閉症概念の変遷を踏まえ、自閉症当事者の自伝が、自閉症者家族の子ども理解にどのような影響を及ぼすのかについて、ハッキングの「相互作用」理論を用いて母親の語りの分析を行い、考察し、明らかにすることである。ハッキングの「相互作用」とは、概念と人々との相互作用を意味する。専門家によって分類された「人間の種類」が、分類された人々の自己認識や行動様式に変化をもたらす。さらに分類された人々の反応が、「人間の種類」と相互作用することによって、概念自体を書き換える可能性が生まれる。そして人を分類する概念や人間の種類が形づくられる基盤となる社会的な状況を、「マトリックス」と定義している。当初、母親Mさんに見えていた自閉症の構図は、健常者のモデル像と我が子の発達を比較することで構築されていた。つまり健常者をゴールとする同化主義的なマトリックスである。しかし、母親Mさんが当事者の自伝を読むことを通して得られた視点は、これまでの理解を覆し、母親Mさんの同化主義的な視点と自閉症当事者の考え方が異なっていると分かった。自閉症者家族は、往々にして同化主義的なマトリックスに巻き込まれて、種々の困難に突き当たる。ところが、自閉症当事者の自伝を読むことで得られた視点によって、新しいマトリックスの中に入り込むことができる。その結果、自閉症当事者の特徴を当事者に近い視点から理解することができるようになる。

キーワード

自閉症スペクトラム、自伝、相互作用、マトリックス

Title

Effects of Autobiographies Written by People with Autism on the Understanding of Children by Family Members of Autistic People: Analyses of a Mother's Narratives Based on Ian Hacking's Theory of Interactions

Abstract

The effects of autobiographies written by autistic people on the understanding of mothers regarding their children discussed by analyzing the narratives of mothers based on Ian Hacking's "interaction" theory. Hacking's theory implies mutual interactions between concepts and people, such that there are interactions between concepts developed by specialists and people have been classified based on these concepts. Specialists name people and classify them into "types" of human beings. The assignment of a type changes the self-recognition and the behavior of people that were classified. On the other hand, the behavior of the people can, in turn, change professional concepts through their interactions with the classification. Hacking defined social conditions, which are the basis of these concepts, and types of human beings as "matrices." Firstly, the meaning structure of autism perceived by M was constructed based on the normal development of healthy children as the model and compared with the slower development of her own child, which was an assimilative matrix with a healthy person as the goal. On the other hand, the perspective obtained by M through reading autobiographies written by autistic people were non assimilative and reflected the meaning structure perceived by autistic people themselves. It is suggested that acquiring a new matrix by changing the perspective would facilitate understanding the characteristics of autistic people from a perspective closer to that of autistic people themselves.

Key words

autism spectrum, autobiography, interaction, matrix